



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

- 1.อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
- 2.ชื่อ – สกุล นายอิสมาแอ สนิ
- 3.ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- 4.สังกัด คณะครุศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ปร.ด.	อิสลามศึกษา	2562
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา	ศศ.ม	กฎหมายอิสลาม	2553
ปริญญาตรี	Al-Azhar University, ประเทศอียิปต์	B.A	Islamic Studies	2549

6. ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

อิสมาแอ สนิ. (2564). เอกสารคำสอนรายวิชาฟิถ์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

6.1.3.1 ในวารสารทางวิชาการ

อิสมาแอ สนิ และมะรอนิง สาแลมิง. (2563, เมษายน). แนวทางการพัฒนาการกำกับดูแลชะรีอะฮ์ของธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 15 (1): 68-75.

อิสมาแอ สนิ และมะรอนิง สาแลมิง. (2562, พฤษภาคม). สภาพและปัญหาการกำกับดูแลชะรีอะฮ์ของธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 14 (2): 288-299.

6.1.3.2 ใน proceeding ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

อิสมาแอ สนิ และมะรอนิง สาแลมิง. (2562). แนวทางการกำกับดูแลกิจกรรมด้านชะรีอะฮ์ : แนวทางการประยุกต์ใช้ในสหกรณ์อิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ใน

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านอิสลามศึกษาเพื่อการพัฒนา ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2562 (หน้า 109-119). มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา.

อิสมาแอ สนิ. (2562). แนวทางการพัฒนากระบวนการเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนโดยชุมชนมีส่วนร่วม กรณีศึกษา : โรงเรียนศรีฟารีดาบารูวิทยา อำเภอรามัน จังหวัดยะลา. ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านเครือข่ายศึกษาศาสตร์อิสลามเพื่อพัฒนาระบบ นิเวศทางการศึกษาสำหรับอุมมะฮฺในศตวรรษที่ 21 ครั้งที่ 1 วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 (หน้า 226-236). มหาวิทยาลัยฟาฏอนี.

อิสมาแอ สนิ และมะรอนิง สาแลมิง. (2561). ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิต่อการพัฒนา ด้านการกำกับดูแลชะรีอะฮ์ของธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืนในยุค Thailand 4.0 ครั้งที่ 7 วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2561 (หน้า 897-906). มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.

6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

อิสมาแอ สนิ ยามีละห์ โต๊ะแมปรางณี หล้าเบ็ญสะ และมุฮัมหมัด เนสะและ. (2565). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้อิสลามศึกษาด้วยกลยุทธ์การสอนแบบ PPSKAPE สำหรับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดยะลา.ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณบำรุง การศึกษา ประจำปี 2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อับรอเฮง ดอเลาะ อิสมาแอ สนิ และฟัยศอล อาลฮาดีย์, (2563). การจัดการสินสมรสตามกฎหมายครอบครัวและมรดกอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มาเลเซีย และอินโดนีเซีย, สนับสนุนงบประมาณโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2563.

อิสมาแอ สนิ และคณะ, (2562). การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน ด้วยกระบวนการฮาลาเกาะห์ศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม กรณีศึกษา : โรงเรียนศรีฟารีดาบารูวิทยา อำเภอรามัน จังหวัดยะลา, สนับสนุนงบประมาณ โดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ปีงบประมาณ 2560.

7. ประสบการณ์สอน

7.1 ระดับปริญญาตรี 3 ปี

ชื่อวิชา กฎหมายครอบครัวอิสลาม	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับอิสลามศึกษา	3 (2-2-5)	นก.
ชื่อวิชา ภาษาอาหรับ	3 (2-2-5)	นก.
ชื่อวิชา วิธีการสอนทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ในอิสลาม	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ 1	3 (2-2-5)	นก.
ชื่อวิชา หะดีษ	3 (2-2-5)	นก.
ชื่อวิชา อัล-กุรอ่าน	3 (2-2-5)	นก.
ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์	2 (3-0-3)	นก.
ชื่อวิชา สัมมนาทางอิสลามศึกษา	3 (2-2-5)	นก.
ชื่อวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1 (1-0-2)	นก.
ชื่อวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิสลามศึกษา	5 (450)	นก.
ชื่อวิชา อัลกุรอ่านและตัฟซีร	3 (2-2-5)	นก.
ชื่อวิชา ฟิสิกส์ 1	3 (2-2-5)	นก.
ชื่อวิชา หลักกฎหมายอิสลาม	3 (2-2-5)	นก.
ชื่อวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	3 (2-2-5)	นก.
ชื่อวิชา อิสลามศึกษากับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	นก.

7.2 ระดับปริญญาโท 1 ปี

ชื่อวิชา ภาษาอาหรับสำหรับบัณฑิตศึกษา	2 (1-2-3)	นก.
--------------------------------------	-----------	-----



(ลงชื่อ)..... เจ้าของประวัติ

(อาจารย์ ดร.อิสมาแอ สนิ)